

5. Brindar a los padres la oportunidad de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y observar las actividades de la clase de la siguiente manera:

Los padres tienen la oportunidad de ser voluntarios / participar / observar por:

* Establecer un tiempo con el maestro para observar las clases

* Comuníquese con el maestro para determinar las oportunidades de voluntariado (actividades de clase, excursiones, etc.)

* Participar en reuniones de padres con propósito Responsabilidades de los padres:

Nosotros, como padres, haremos lo siguiente:

* Ver que mi hijo asista a la escuela regularmente para mantenerse al día con los estándares que se enseñan

* Asegúrese de que mi hijo esté preparado para la escuela y complete las tareas / proyectos

* Comuníquese regularmente con el maestro para monitorear el progreso académico / conductual

* Asista a todas las conferencias y reuniones relacionadas con la educación de mi hijo

* Proporcionar asistencia a mi hijo como una extensión de lo que se enseña en la escuela

* Trabajar con mi hijo y enseñarles a tratar a los demás con respeto

* Los padres están invitados a participar en la revisión del Plan de Título I para toda la escuela, la Política de participación de los padres y el Pacto entre la escuela y los padres en el otoño y la primavera del año.

Responsabilidades de los estudiantes:

*Asistir a la escuela regularmente

*Ir a la escuela preparado para aprender y con los útiles necesarios

*Ser responsable de mi aprendizaje

*Completar todas mis tareas y estudiar para mis exámenes

*Estudiar al menos 15 minutos cada noche en cada materia académica

*Dar a mis padres/tutor todos los avisos de maestros y otra información enviada a casa

*Ser responsable de mis acciones y saber que puedo y voy aprender

*Tratar a otros estudiantes y maestros con respeto



Kevin Muskett, Principal

Leann Lowry, Assistant Principal

Chattooga County Schools

Title I Office

706-857-3046

Mike Martin, Director

Brandie Wooten, Secretary

Parent Involvement Coordinators:

Tracey Reynolds

trreynolds@chattooga.k12.ga.us

Crystal Elrod

celrod@chattooga.k12.ga.us

Sandy Camacho

scamacho@chattooga.k12.ga.us

SUMMERVILLE

MIDDLE SCHOOL

**Compacto de
Escuela y Padre**



**Chattooga County
Schools**

School-Parent Compact

Estimado Padre / Tutor,

Summerville Middle School, los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, acuerdan que este compacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y describirá cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. Para comprender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas de nuestro distrito y de la escuela para el logro académico del estudiante.

"El fracaso no es una opción"

Metas del sistema escolar del condado de Chattooga:

- ◇ Establecer estándares competitivos internacionalmente para el rendimiento estudiantil y un sistema de responsabilidad y un marco de políticas diseñado para asegurar que todos los estudiantes sean desafiados individual y colectivamente a cumplir con estándares más rigurosos.

- ◇ En colaboración con universidades técnicas, otras instituciones de educación superior y la comunidad empresarial local, asegurando que los programas de educación vocacional / técnica preparen a los estudiantes para una sociedad diversa y tecnológicamente rica.
- ◇ Asegurar que todos los estudiantes y el personal tengan un entorno seguro para la enseñanza y el aprendizaje.
- ◇ Atraer, retener y capacitar a los mejores maestros, directores y personal de apoyo.
- ◇ Utilizando la tecnología tanto para mejorar el rendimiento estudiantil como para aumentar la productividad y eficiencia del distrito escolar como una importante empresa comercial.
- ◇ Aumentar la participación de los padres y la comunidad a través de políticas y prácticas de participación pública que tratan a los padres, empresas, organizaciones y agencias comunitarias, instituciones locales de educación superior y otras entidades públicas como verdaderos socios en el proceso educativo.
- ◇ Revisar el potencial de utilizar las instalaciones de educación pública existentes del distrito escolar para establecer programas de educación de fin de semana / fin de semana de escuela comunitaria auto sostenibles para adultos interesados del Condado de Chattooga.
- ◇ El Distrito Escolar del Condado de Chattooga reserva el 1% de los fondos del Título I para las actividades de participación de los padres si el LEA recibe más de \$ 500,000

Metas de Summerville Middle:

- * Brindar instrucción curricular (incluida la remediación, tutoría y diferenciación) de acuerdo con las pautas y políticas locales, estatales y federales.
- * Mantener una línea de comunicación entre la escuela y los padres sobre el progreso académico de su hijo.
- * Proporcionar recursos para apoyar el éxito académico en áreas de contenido básico (ELA, Lectura, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales).
- * Comunicar altas expectativas para cada estudiante.

Responsabilidades de Summerville Middle:

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de logro académico del estudiante del estado al:

- * Proporcionar una instalación segura, limpia, saludable y bien equipada
- * Asegurar que todos los maestros y para profesionales estén altamente calificados
- * Mantener altas expectativas para todos los alumnos, creyendo que cada alumno puede aprender y ayudar a que cada niño alcance su máximo potencial
- * Mostrando respeto por cada niño y su familia
- * Mantener una comunicación abierta con los estudiantes y sus padres

2. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño.

* Las conferencias de padres / maestros se llevan a cabo cada 9 semanas. Se discute en cada conferencia lo que cada parte involucrada debería hacer con respecto a la educación del niño (School Compact). Los padres pueden organizar conferencias siempre que el maestro esté disponible.

3. Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

* Los informes de progreso se envían a casa cada 4 semanas y media

* Las tarjetas de calificaciones se envían a casa cada 9 semanas

* El Portal para padres se puede configurar poniéndose en contacto con el PIC de la escuela al (706) 859-3058.

* Las carpetas de comportamiento se envían a casa todos los días para el 6 ° grado.

* "Semana en la vista previa" de la agenda de la semana siguiente se envían a casa y se envían por correo electrónico a los padres todos los viernes para el 8 ° grado.

4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.

Los padres pueden contactar a los maestros por:

* Comunicación por correo electrónico

* Las reuniones se realizan durante los períodos de planificación

* Los horarios de reuniones antes o después de la escuela están disponibles para conferencias con los maestros